

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂತಪ್ಪ.—ತಾವು ಕೊಟ್ಟಂಥ ವರದಿಯಂತೆ, ಹೇರಳರು ಬಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೋಬ್ದೀ ರಸ್ತೆಯನ್ನೇ ಆಗಲೀ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾನೋನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೋಬ್ದೀ ರೋಡ್, that is a vague answer. It will be leading to difficulties. ಇದು ಏನಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ನಾನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅಬುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್.—ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದೀವೆ. ಪಕ್ಕ ರಸ್ತೆಯಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾಗ್ನರೆ.

“There is no specific programme for taking up internal road and drainages in villages with large population. However, such local works are taken under V.P./T.D.B. Funds and NREP in consultation with D.D.C.”.

ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇರಂತುದೂ ಪಕ್ಕದ ರಸ್ತೆಯಾಗಿರೇಂದೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಪಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿತ್ತೇನೆ.

ಶಾಸ್ತೀಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಂಪ ಅಧಿಕಾರ

ಬಳಿ, ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ (ತರಿಕರೆ).—ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಈ ಕೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ ?

(ಅ) ದೋಷಪ್ರಾಣ ಖಾಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಂಪ ಅಧಿಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಯಿದೆಯೋ ?

(ಆ) ಖಾಸಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪಾರ್ಶ್ವಕೆ ಲೀಕ್ಟ್ ಪೆತ್ರೋಲಿನ್ ತಪಾಸಣೆ ಚೊಡಿಸಿ ವಾಹನಕೆ ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ ಅದರ ಸಮುತ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಡ್ಡಾಯಿವಲ್ಲವೇ ?

(ಇ) ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇ ಇರಂವ ಅಡಳಿತ ವಂಂಡಿಗಳ ವಿರಂದ್ರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೋ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ (ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು).—

(ಅ) ಈ ಅಧಿಕಾರ ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇದೆ.

(ಆ) ಹೌದು.

(ಇ) ಇದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ವಾಟ್‌ಟಿಗೆ ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎನ್ನೀಕ್ಕೆ ರಿ ಪಾಡುವವರು ಇವರೇ, ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು ಇವರೇ. ಆದರೂ ಕೆಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಗೆ, ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಂಪ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗೆ. ಇವತ್ತೆ ಖಾಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎನ್ನೀಕ್ಕೆ ರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಪಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದೇ ವರ್ಷ ಅಧಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಾಗುವುದೇ ? ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ಕಿರುಮಾಟ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದೆ ರೀತಿ ನಾನು ವಂನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿಷ್ಟುದೆಯ್ದು ಇಷ್ಟು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಬರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ದುರುಷಯೋಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದಂದಿಂದ ನೀವೇ ನೇರವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಂದರೆ ಏನು ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಪಡಿಸಿರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಕ್ತವಾದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಗೆ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ, ಕಂದಾಯಂ ಇಲಾಖೆಯವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಲೀ ನವೆಗೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ

ವೇಂಳೆ ನಾವು ಹೊಂಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಹೊಂಟಿಯಾಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ವಾಡತಕ್ಕಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಪಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ತಿದೆ ಪಡಿಯಂತು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಒಳಗಡೆ ಬಂದರಿಗೆ ಅದು ಒಂದು ಕಾನೂನಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಕೆಲಸ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಟ್ಟಬೆಂದು ಹಿತಾಸರ್ಕಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಪುಡಿಲ್ಲ. ಅವರಂತಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಪವರ್ ಇದೆ. ಈ ಎಣ್ಣಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿಯಂತು ತರಿಂಬುತ್ತೇ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡು, ರಿ-ರೆಕ್ಸರ್‌ನ್ಯೂಸ್ ವಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸೋನ್ಯೆಟಿ ಆರ್ಟ್‌ಪ್ರಕಾರ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ವಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿತ್ತು. ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಂತಹ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಂತ್ರಿಗಳಂತಹ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಅಳ್ಳಾ ಮಾಡಿ ತನಿಬೆ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದಂಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾನು ಈಗಾಗೆಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಖಾಸಗೀ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯವರು ಅವು ಘುಳಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ವಾಡಿತ್ತು. ಅದುದಿಂದ ಇದ್ದೇಲ್ಲಾ ಸರ್ವಾಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ವುಸ್ತಾದೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕೀಂದ್ರಕ್ಷಾಭರಿದಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಖಾಸಗೀ ನೂಲುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದ್ದಿಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದಂತಹ ಸಿರಿಪಡಿಕ್ಯತ್ವೇಷ ಎಂದು. ಇದುವರಿಗೆ ನಾವು ಉಪರಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿರಿದಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಇದುವರಿಗೆ ಕೀಂದ್ರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬಂದರೆ ಈ ಸಮಿಗ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಲ್ಲವನ್ನು ಖರಿಕಾವಾಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಸ್ವಾಮಿ. (ಅ) ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ‘ಹೌದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ಈ ಖಾಸಗೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳಾದ್ದಿರುತ್ತವೆ. ತಪಾಸಣೆ ವಾಡಬೇಕಾದರೆ ವಿಷಯಾದ ಪಾಠ್ಯತಾಂಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಾಂಟ್ ದ್ವೇರ್ಕರ್ಕಾಗಲಿ ಇದನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಾಂಟ್ ದ್ವೇರ್ಕರ್ಕಾಗಲಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಈಗಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಿದ ಹೇಳಿಲ್ಲಿ ನಗರಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತೆ ನೇರವಾ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿದರೆ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಡಳಿತದ ಬಿಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಅವಿವಹಾರಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿತ್ತುವೆ. ತಪಾಸಣೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಇದೆ ವರ್ಷವಾದರೂ ಕಾಡ ಕೆಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯೇ ನೀಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ್.—ಪ್ರಶ್ನೆಗೂತ್ತರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಿನಹ ಉದ್ದೇಶದ ಖಾಷಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ದಯಂವಿಟ್ಟು ಕಾಷ್ಟ ವೇರವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕೆ ಹೇಳಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡಂತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ತಾವು ಸ್ವಾಲ್ಪವರ್ತ್ರಗಳ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನವ್ಯನ್ನು ಕಂಳಿತಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೊಸಬಿ. ಅದ್ದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ್.—ನೀವು ಬೇಗ ಮಂಗಿಸಿರಿ, ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕಾಗಂತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಈ ಮಾತನ್ಯ ಸ್ವಾಲ್ಪವರ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳಬೇಕು. ನವ್ಯದು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕೆ ಇದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ್.—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಮೊದಲೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದಯಂವಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಕಾಳಿತಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಮಂಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಂಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗೂತ್ತರೆ ವೇಳೆ ಮಂಗಿಯಂತಂ